

令和6年度 教科指導計画表

学 年	科目名	単位数	担当者名	使用教科書・副教材
第1学年	家庭総合	2	黒元 頼子	家庭総合 (実教出版)

育成を目指す3つの目標

知識及び技能	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
思考力・判断力・表現力	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
学びに向かう力、人間性	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

	予 定	時 数	実 施	時 数
1 学 期	第1章 これからの人生について考えてみよう 第2章 自分らしい生き方と家族 中間考査 第3章 子どもとかわる 期末考査	22		
2 学 期	第7章 衣生活をつくる 中間考査 被服実習 (エプロン製作) 期末考査	26		
3 学 期	第8章 住生活をつくる 学年末考査	14		

評 価

評価の観点	評価の観点の趣旨
知識・技能	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。
思考・判断・表現	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るとともに実践しようとしている。

評 価 方 法

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
定期考査、授業内で実施するミニテスト等にて評価する。	学習活動内における発言、定期考査の記述問題にて評価する。	授業態度、提出物、活動への取り組みの様子等にて評価する。

観 点 別 評 価 パ タ ー ン と 評 定

備 考

AAA	5	ABB	4	BBB	3	BCC	2
AAB	4	BAB		BBC		CBC	
ABA		BBA	BCB	CCB			
BAA		CBB	CCC	1			

・評価の観点①②③の順である。
・左記パターン以外は、教科担当の審議により評定を出す。