

令和6年度 教科指導計画表

学 年	科目名	単位数	担当者名	使用教科書・副教材
第2学年	論理国語	2	山川 修平	新編論理国語

育成を目指す3つの目標

知識及び技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
思考力・判断力・表現力	論理的・批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の想いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。
学びに向かう力、人間性	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

	予 定	時 数	実 施	時 数
1 学期	1. 論理と出会う 2. 具体と抽象 漢字小テスト 中間・期末考査	2 1		
2 学期	3. 対比をとらえる 4. 主張をつかむ 漢字小テスト 中間・期末考査	2 4		
3 学期	5. 論理的に書く 7. 比べて読む 漢字小テスト 学年末考査	1 5		

評 価

評価の観点	評価の観点の趣旨
知識・技能	論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、文章の中で使うことを通して効果的な組み立て方や接続・形式などの理解を深め、五官や語彙を豊かにしようとしている。
思考・判断・表現	文章の種類を踏まえ、その論点や内容・構成を的確に捉えて筆者の主張を吟味して解釈しようとしている 自分の立場や論点を明確にして相手に伝わるように文章を作り、自分の意見を主張しようとしている
主体的に学習に取り組む態度	論理的文章の重要性を理解し、適切な文章を用いて他者と積極的に意見を交わそうとしている 教材や課題に対して自分なりの考えを持ちそれを文章やスピーチ等の形で発表しようとしている

評 価 方 法

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
定期テストの知識技能を問う問題 漢字小テストの正答率 ワークシートの取り組み	定期テストの思考判断表現を問う問題 授業内での取り組み 言語活動の取り組み	授業内での取り組み 言語活動・ワークシートの取り組み 振り返りシートの記入

観 点 別 評 価 パ タ ー ン と 評 定

備 考

AAA	5	ABB	4	BBB	3	BCC	2
AAB	4	BAB		BBC		CBC	
ABA		BBA	BCB	CCB			
BAA		CBB	CCC	1			

・評価の観点①②③の順である。  
・左記パターン以外は、教科担当の審議により評定を出す。