

保健(1)現代社会と健康

ア 知識 ※実際の学習活動に合わせて下記の評価規準を組み合わせたり、抽出したりする。

(ア)健康の考え方

㊦ 国民の健康課題

- ・国民の健康課題について、我が国の死亡率、受療率、平均寿命、健康寿命など各種の指標や疾病構造の変化を通して理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・健康水準、及び疾病構造の変化には、科学技術の発達、及び生活様式や労働形態を含む社会の状況が関わっていることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。

㊧ 健康の考え方と成り立ち

- ・健康水準の向上、疾病構造の変化に伴い、個人や集団の健康についての考え方も変化してきていることを、疾病や症状の有無を重視する健康の考え方や、生活の質や生きがいを重視する健康の考え方などを例として理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・免疫、遺伝、生活行動などの主体要因と、自然、経済、文化、保健・医療サービスなどの環境要因が互いに影響し合いながら健康の成立に関わっていることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

㊨ 健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくり

- ・健康を保持増進するには、ヘルспロモーションの考え方に基づき、適切な意思決定や行動選択により、疾病等のリスクを軽減することを含め、自らの健康を適切に管理することが必要であるとともに、環境づくりが重要であることを理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・適切な意思決定や行動選択には、個人の知識、価値観、心理状態、及び人間関係などを含む社会環境が関連していることを理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・健康を保持増進するための環境には、自然環境、及び政策や制度、地域活動などの様々な社会環境があることを理解したことを言ったり書いたりしている。

(イ)現代の感染症とその予防

- ・感染症は、時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け、発生や流行に違いが見られることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・交通網の発達により短時間で広がりやすくなっていること、また、新たな病原体の出現、感染症に対する社会の意識の変化等によって、腸管出血性大腸菌(O157等)感染症、結核などの新興感染症や再興感染症の発生や流行が見られることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・感染症のリスクを軽減し予防するには、衛生的な環境の整備や検疫、正しい情報の発信、予防接種の普及など社会的な対策とともに、それらを前提とした個人の取組が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・エイズ及び性感染症について、その原因、及び予防のための個人の行動選択や社会の対策について理解したことを言ったり書いたりしている。

(ウ)生活習慣病などの予防と回復

- ・がん、脳血管疾患、虚血性心疾患、高血圧症、脂質異常症、糖尿病などを適宜取り上げ、これらの生活習慣病などのリスクを軽減し予防するには、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた健康的な生活を続けることが必要であること、定期的な健康診断やがん検診などを受診することが必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・がんについては、肺がん、大腸がん、胃がんなど様々な種類があり、生活習慣のみならず細菌やウイルスの感染などの原因もあることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・生活習慣病などの予防と回復には、個人の取組とともに、健康診断やがん検診の普及、正しい情報の発信など社会的な対策が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

(エ)喫煙、飲酒、薬物乱用と健康

㊦ 喫煙、飲酒と健康

- ・喫煙や飲酒は、生活習慣病などの要因となり心身の健康を損ねることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・喫煙や飲酒による健康課題を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観の育成などの個人への働きかけ、及び法的な整備も含めた社会環境への適切な対策が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

④ 薬物乱用と健康

- ・コカイン、MDMA などの麻薬、覚醒剤、大麻、など、薬物の乱用は、心身の健康、社会の安全などに対して深刻な影響を及ぼすことから、決して行ってはならないことについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・薬物乱用を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観や規範意識の育成などの個人への働きかけ、及び法的な規制や行政的な対応など社会環境への対策が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

(オ) 精神疾患の予防と回復

⑦ 精神疾患の特徴

- ・精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、生物学的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹り患しうること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどについて理解したことを言ったり書いたりしている。

⑧ 精神疾患への対処

- ・精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクゼーションの方法でストレスを緩和することなどが重要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・心身の不調時には、不安、抑うつ、焦燥、不眠などの精神活動の変化が、通常時より強く、持続的に生じること、心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることについて理解したことを言ったり書いたりしている。
- ・人々が精神疾患について正しく理解するとともに、専門家への相談や早期の治療などを受けやすい社会環境を整えることが重要であること、偏見や差別の対象ではないことなどについて理解したことを言ったり書いたりしている。

イ 思考力、判断力、表現力等 ※冒頭の「現代社会と健康」の部分を単元名に変換したり、実際に行う指導内容に沿って抽出したりする。

- ・現代社会と健康における事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。
- ・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理している。
- ・感染症の発生や流行には時代や地域によって違いがみられることについて、事例を通して整理し、感染のリスクを軽減するための個人の取組及び社会的な対策に応用している。
- ・生活習慣病などの予防と回復について、習得した知識を基に自他の生活習慣や社会環境を分析し、リスクの軽減と生活の質の向上に必要な個人の取組や社会的な対策を整理している。
- ・喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について、我が国のこれまでの取組を個人への働きかけと社会環境への対策の面から分析したり、諸外国と比較したりして、防止策を評価している。
- ・精神疾患の予防と回復について、習得した知識を基に、心身の健康を保ち、不調に早く気付くために必要な個人の取組や社会的な対策を整理している。
- ・現代社会と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。

ウ 学びに向かう力、人間性等

(ア) 健康の考え方

- ・国民の健康課題、健康の考え方と成り立ち、健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

(イ) 現代の感染症とその予防

- ・現代の感染症とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

(ウ) 生活習慣病などの予防と回復

・生活習慣病などの予防と回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

(エ)喫煙、飲酒、薬物乱用と健康

・喫煙、飲酒と健康、薬物乱用と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

(オ)精神疾患の予防と回復

・精神疾患の特徴について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

保健(2)安全な社会生活

ア 知識及び技能 ※実際の学習活動に合わせて下記の評価規準を組み合わせたり、抽出したりする。

(ア)安全な社会づくり

㉞ 事故の現状と発生要因

・事故は、地域、職場、家庭、学校など様々な場面において発生していること、事故の発生には、周りの状況の把握及び判断、行動や心理などの人的要因、気象条件、施設・設備、車両、法令、制度、情報体制などの環境要因などが関連していることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。

㉟ 安全な社会の形成

・事故を防止したり事故の発生に伴う傷害等を軽減したりすることを目指す安全な社会の形成には、交通安全、防災、防犯などを取り上げて、法的な整備などの環境の整備、環境や状況に応じた適切な行動などの個人の取組、及び地域の連携などが必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。

㊱ 交通安全

・交通事故を防止するには、自他の生命を尊重するとともに、自分自身の心身の状態や周りの環境、車両の特性などを把握すること、及び個人の適切な行動、交通環境の整備が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

・交通事故には補償をはじめとする法的責任などが生じることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。

(イ)応急手当

㉞ 応急手当の意義

・適切な応急手当は、傷害や疾病の悪化を防いだり、傷病者の苦痛を緩和したりすることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

・自他の生命や身体を守り、不慮の事故災害に対応できる社会をつくるには、一人一人が適切な連絡・通報や運搬も含む応急手当の手順や方法を身に付けるとともに、自ら進んで行う態度が必要であること、さらに、社会の救急体制の整備を進めること、救急体制を適切に利用することが必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。

㉟ 日常的な応急手当

・日常生活で起こる傷害や、熱中症などの疾病の際には、それに応じた体位の確保・止血・固定などの基本的な応急手当の方法や手順があることを、実習を通して理解したことを言ったり書いたりしているとともに、応急手当ができる。

㊱ 心肺蘇生法

・心肺停止状態においては、急速に回復の可能性が失われつつあり、速やかな気道確保、人工呼吸、胸骨圧迫、AED(自動体外式除細動器)の使用が必要であること、及び方法や手順について、実習を通して理解したことを言ったり書いたりしているとともに、AEDなどを用いて心肺蘇生法ができる。

イ 思考力、判断力、表現力等 ※冒頭の「安全な社会生活」の部分を変換したり、実際に行う指導内容に沿って抽出したりする。

・安全な社会生活における事象や情報などについて、安全に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。

- ・安全な社会づくりについて、様々な事故や災害の事例から、安全に関する情報を整理し、環境の整備に応用している。
- ・交通安全について、習得した知識を基に、事故につながる危険を予測し回避するための自他や社会の取組を評価している。
- ・応急手当について、習得した知識や技能を事故や災害で生じる傷害や疾病に関連付けて、悪化防止のための適切な方法に応用している。
- ・安全な社会生活について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。

ウ 学びに向かう力、人間性等

(ア)安全な社会づくり

- ・事故の現状と発生要因, 安全な社会の形成, 交通安全について, 課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

(イ)応急手当

- ・応急手当の意義, 日常的な応急手当, 審判蘇生法について, 課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。