

令和6年度 評価規準

学年	科目名	単位数	担当者名	使用教科書・副教材
第2学年	家庭総合	2	黒元 頼子	家庭総合 (実教出版)
内容 (B 衣食住の生活の科学と文化 (1) 食生活の科学と文化)				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活を取り巻く課題、食の安全と衛生、日本と世界の食文化など、食と人の関わりについて理解している。</li> <li>・ライフステージの特徴や課題に着目し、栄養の特徴、食品の栄養的特質、健康や環境に配慮した食生活について理解し、自己と家族の食生活の計画・管理に必要な技能を身に付けている。</li> <li>・おいしさの構成要素や食品の調理上の性質、食品衛生について科学的に理解し、目的に応じた調理に必要な技能を身に付けている。</li> </ul>			
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に食生活を営むことができるよう健康及び環境に配慮した自己と家族の食事、日本の食文化の継承・創造について考察し、工夫している。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。</li> </ul>			
内容 (C 持続可能な消費生活・環境 (1) 生活における経済の計画)				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家計の構造について理解するとともに生活における経済と社会との関わりについて理解を深めている。</li> <li>・生涯を見通した生活における経済の管理や計画、リスク管理の考え方について理解を深め、情報の収集・整理が適切にできる。</li> </ul>			
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を見通した生活における経済の管理や計画の重要性について、ライフステージごとの課題や社会保障制度などと関連付けて考察し、工夫している。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。</li> </ul>			
内容 (C 持続可能な消費生活・環境 (2) 消費行動と意思決定)				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活の現状と課題、消費行動における意思決定や責任ある消費の重要性について理解を深め、生活情報の収集・整理が適切にできる。</li> <li>・消費者の権利と責任を自覚して行動できるよう、消費者問題や消費者の自立と支援などについて理解し、契約の重要性や消費者保護の仕組みについて理解を深めている。</li> </ul>			
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立した消費者として、生活情報を活用し、適切な意思決定に基づいて行動できるよう考察し、責任ある消費について工夫している。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。</li> </ul>			
内容 (C 持続可能な消費生活・環境 (3) 持続可能なライフスタイルと環境)				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活と環境との関わりや持続可能な消費について理解し、持続可能な社会へ参画することの意義について理解を深めている。</li> </ul>			
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費及び生活文化について考察し、ライフスタイルを工夫している。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。</li> </ul>			
内容 (D ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動)				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の意義と実施方法について理解している。</li> </ul>			
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の課題を設定し、解決方法を考え、計画を立てて実践している。</li> </ul>			
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。</li> </ul>			