

外国語「英語コミュニケーションⅡ」内容のまとめりごとの評価規準

内容のまとめり	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>〈知識〉 情報や考えなどを聞き取るために必要となる語句や表現、音声等を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題)についての情報や考え、話の展開などを聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動のために、日常的话题について必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動のために、社会的な話題について必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動のために、日常的话题について必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動のために、社会的な話題について必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握しようとしている。</p>
読むこと	<p>〈知識〉 情報や考えなどを読み取るために必要となる語句や表現、音声等を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題についての情報や考え、文章の展開などを読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動のために、日常的话题について書かれた文等から必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握している。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動のために、社会的な話題について書かれた文等から必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動のために、日常的话题について書かれた文等から必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動のために、社会的な話題について書かれた文等から必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を把握しようとしている。</p>
話すこと〔やり取り〕	<p>〈知識〉 情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝え合うために必要となる語句や表現、音声等を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを理由とともに詳しく話して伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して理由とともに話して伝え合っている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けようとしている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題について、聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに詳しく話して伝え合おうとしている。</p>
話すこと〔発表〕	<p>〈知識〉 情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝えるために必要となる語句や表現、音声等を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを理由とともに詳しく話して伝える技能を身に付けている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく理由とともに話して伝えている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して詳しく理由とともに話して伝えている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを理由とともに詳しく話して伝えようとしている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題について、聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに詳しく話して伝えようとしている。</p>
書くこと	<p>〈知識〉 情報や考え、気持ちなどを理由とともに書いて伝えるために必要となる語句や表現、音声等を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを理由とともに詳しく書いて伝える技能を身に付けている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で書いて伝えている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題についての情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で書いて伝えている。</p>	<p>(ア) 各課末の言語活動に応じて、日常的话题についての情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝えようとしている。</p> <p>(イ) 各課末の言語活動に応じて、社会的な話題について、聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝えようとしている。</p>